

Ребенок и проблемы детства в мегаполисе глазами московских родителей

Каковы потребности современной семьи в помощи со стороны общества и государства, хочет ли она и в каких аспектах принимать помощь в вопросах воспитании? Для ответа на этот вопрос обратимся к данным педагогических, социологических, психологических исследований российской семьи последнего десятилетия, а затем сравним эти данные с материалами нашего исследования.

Усилия современных социологов направлены на изучение позиций групп общества относительно настоящего положения детей, реализации их прав, научению юных пониманию и выполнению обязанностей гражданина.

Анализ суждений населения России показывает, что на первый план выходят заботы и тревоги, которые касаются повседневной жизни - дороговизна, повышение тарифов за коммунальные услуги и которые приводят к тому, что у большинства населения до 70% доходов уходит на продукты питания. В этой ситуации, такие важные общественные проблемы (прямо не влияющие на повседневность), как экология, преступность, а в последнее время мировой экономической кризис, ушли на второй план. Вместе с тем, обостряется тревожность в оценке личной безопасности (22% в 2009 г.) и в то же время меньше беспокоит, несмотря ни на что, ощущение тревог, связанных с терроризмом (17% в 2009 г.).

Самой животрепещущей проблемой детей в современном обществе наши сограждане считают алкоголизм и наркоманию (45%). Детская и подростковая преступность (38%) на втором месте по значимости. Далее в ответах следуют беспризорность (21%), низкий уровень жизни в семьях, имеющих детей (20%), проблемы детского досуга (18%). Каждый десятый полагает, что в фокусе общественного внимания должно быть насилие в отношении детей, такая же группа наиболее острой проблемой считает проблемы воспитания детей в образовательных учреждениях. Наименьшее

значение наши сограждане придают таким проблемам, как усыновление детей российскими и иностранными гражданами (5% и 3% соответственно), эгоистичность современного общества, нежелание иметь детей и плохие жизненные условия детей сирот в специализированных детских учреждениях (по 5%).¹

За прошедшие несколько лет более острыми стали казаться некоторые проблемы детей. Выделяются проблемы детского досуга (18% против 13% в 2005 году), детской и подростковой преступности (38% против 35%), насилия в отношении детей (11% против 6%), воспитания детей в дошкольных и школьных учреждениях (10% против 6%).

Как мы видим, проблемы воспитания как проблемы, в которых семьям может помочь государство, населением страны вообще не выделяются. Семьи не хотят косвенной, не прямой помощи, т.к. не хотят вмешательства во внутренние вопросы взаимоотношений между родителями и детьми.

Эти тенденции еще ярче проявляются в ответах молодых семей.²

Таблица № 1

Формы поддержки, которую предпочитают молодые семьи

Число респондентов	% ответивших
Увеличение зарплаты для бюджетников	4,2
Увеличение пособия на ребенка	10,9
Улучшение жилищных условий	14,8
Доступность квалифицированной медпомощи	1,9
Льготный кредит, субсидия, ипотека	52,7
Помощь в трудоустройстве, в переквалификации,	10,3

обучении

¹ Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведён 23-24 мая 2009 г. Опрошено 1600 человек в 140 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.

² Савинская О.Б. [Забота о детях работающих москвичек](#) // Социологические исследования. №1. 2011. С. 142-145.

Увеличение мест в детсадах, яслях	3,5
Прочее	1,6
Всего ответили	100

По данным исследователя Н.С.Михайловой (2007) максимальный объем спроса российских граждан на социальные услуги связан с образовательными услугами (затем бытовые и медицинские). Социокультурные, информационные, опосредованно связанные с воспитанием, занимают в шкале потребностей крайне незначимое место. При этом, если за образовательные услуги родители готовы платить сами, но остальные услуги, по их мнению, должно предоставлять государство бесплатно.

В проведенном исследовании «Родители о детях и детских организациях» мы проанализировали распределение ответов на вопрос: «Что, по Вашему мнению, больше всего беспокоит детей и подростков в нашем городе, округе, районе, о чем они чаще всего говорят, что переживают?» в зависимости от округов Москвы.³ Во всех без исключения округах, по мнению родителей, их детей больше всего беспокоит пьянство и наркомания. Второе место также по всем округам занимает проблема преступности и хулиганства. Далее значение проблем варьируется в зависимости от рассматриваемого округа. Так, в ЮВАО ситуация следующая: 3 место делят конфликты взрослых и детей и экологические проблемы, далее следуют конфликты в школе с учителями и национальные проблемы и конфликты. В ЗАО большое внимание уделяется проблемам экологии и национальным конфликтам. В ЮЗАО большое внимание дети, по мнению их родителей, отводят национальным конфликтам и конфликтам взрослых и детей. В СВАО 3 место «делят» конфликты в школе с учителями и экологическая проблема, на 4 –ом месте национальная проблема, а затем родители отмечают

³ Социологическое исследование «Родители о детях и детских организациях» (проведено ГБУ ДДОО г. Москвы, рук. Майорова-Щеглова С.Н., Кравченко Л.В., 2011 г., выборка: N= 722, выборка случайная, бесповторная. Представлены родители из всех округов Москвы. Метод – анкетирование). Архив ГБУ ДДОО.

проблемы освоения школьной программы и поступления в ВУЗ. В СЗАО 3 место занимают проблемы учителей и учеников в школе, 4 место делят национальные проблемы, конфликты взрослых и детей и экологическая ситуация.

В ряде округов родители сообщили нам, что их детей проблемы национальной вражды, конфликтов не касаются. В ВАО на 3, 4 и 5 места родители поставили проблемы экологии, конфликтов взрослых и детей, конфликты в школе с учителями соответственно. В САО 3 место устойчиво занимает проблема конфликтов в школе с учителями и конфликты взрослых и детей, национальный вопрос здесь также отстывает. В ЦАО после пьянства, наркомании и хулиганства больше всего волнуются за конфликты в школе с учителями, затем идут проблемы со школьной программой, конфликты взрослых и детей и экологические проблемы. В Зеленограде 3 и 4 место занимают конфликты в школе с учителями и сложности школьной программы, проблемы поступления в ВУЗ. Таким образом, мы убеждаемся, что в огромном мегаполисе, по мнению родителей, у детей разное детство, их волнуют, затрагивают различные проблемы и точно возрастные (школьные, трудности поступления в высшую школу), и совсем недетские.

А значит и помощь московским семьям в семейном уходе, заботе об образовании, развитии, воспитании детей требуется строго дифференцировать по округам. *Современная семья, судя по немногочисленным исследованиям, не выражает открыто потребность в оказании ей социально-педагогической поддержки в воспитании, скорее она ждет от власти и общественно-государственных структур создание организационно-нормативных условий, прежде всего материальных). Эта тенденция увеличивается в новых, молодых семьях. Эту поддержку семьи будут готовы принимать даром, безвозмездно, платить за такого рода услуги российская семья не готова.*