

Информация по первичным итогам опроса преподавателей социологии вузов об их отношении к роли журнала «Социологические исследования» в преподавании учебных дисциплин

(Инициативный проект 2011 года «Использование научных журналов в преподавательской деятельности: аудит журнала «Социологические исследования»).

В современном обществе динамичное развитие социологической науки зависит от того, насколько эффективно организована научно-преподавательская коммуникация. Известно, что любое научное издание в определенной мере зависимо от мнений, предпочтений научно-педагогического сообщества.

Опрос преподавателей-читателей журнала «Социс» проведен в рамках инициативного исследовательского проекта «Использование научных журналов в преподавательской деятельности: аудит журнала «Социологические исследования» (авторский коллектив Майорова-Щеглова С.Н. Орлова Л.А., Кученкова А.В.) В исследовании приняли участие 105 преподавателей общественных дисциплин. Выборка случайная, неповторная. Респонденты представляют различные возрастные категории (до 30 лет – 13,3%, 31-50 лет – 41,9%, 51 – 60 лет – 23,8%, старше 60 лет – 19%). Большинство (63%) женщины. В опросе участвовали профессора (40%), доценты (37%), старшие преподаватели (9,5%), преподаватели (7,6%), ассистенты (3,8%). Доля преподавателей, имеющих учёную степень, составила 84,8%.

Журнал «Социологический исследования» выполняя функцию научно - педагогического журнала в целом обеспечивает единство научной деятельности и образовательно – педагогической практики, что подтверждают данные опроса вузовских преподавателей социологии: две трети из них (61,9%) считают, что роль и место журнала в жизни социологического сообщества – высокое. Однако почти четверть респондентов (23,8%) полагают, что «средние», а 2,9 - «низкие»; 11,5% затруднились в оценке или вообще не ответили.

Большинство преподавателей (84,5%) читают публикации журнала «Социологические исследования» с целью повышения своей общей теоретической подготовки, треть (33%) хотят усилить методическое наполнение современной лекции и лишь 16,5- для совершенствования педагогической культуры и мастерства преподавателя в вузе. При этом почти половина (46,2%) обязательно знакомятся с первоисточниками, классической и зарубежной социологии, опубликованных с «СОЦИСе»; большинство (86,6%) используют материалы журнала в своей преподавательской практике при подготовке к лекциям и семинарам (в том числе, 38,5%% респондентов отметили, что в основном используют журнал, готовясь к занятиям при преподавании отраслевых социологий, 25,0% - при подготовке к занятиям к курсе общей социологии, 23,1% - в курсе прикладной социологии).